KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Psychiatria dzieci i młodzieży***
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n.med. Izabela Chojnowska-Ćwiąkała
1.6. Kontakt	izabela.chojnowska-cwiakala@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1 Przynależność do modułu	**fakultatywny**
2.2. Język wykładowy	**Polski**
2.3 Semestry, na których realizowany jest przedmiot	**9**
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Ćwiczenia 15 godz. (w tym 5 h e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Collegium Medicum UJK w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną (ćwiczenia), zaliczenie (e-learning)
3.4. Metody dydaktyczne		podająca, problemowa, praktyczna
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Namysłowska, I. (2005). Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2. Psychiatria A Szulc i P Gałecki red., Wydawnictwo Edra Urban& Partner,Wrocław, 2018. 3. Grzegorzewska, I., Cierpiałkowska, L., Borkowska, A.R. (2020). Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 4. Namysłowska, I. (2002). Rozwój psychiczny człowieka. W: A. Bilikiewicz, S. Pużyński, J. Rybakowski i J. Wciórka (red.), Psychiatria, 1 (s. 235-259). Wrocław: Wyd. Medyczne Urban & Partner.
	uzupełniająca	1. Rosenhan D.L., Seligman M.E.P., Psychopatologia, t. 1. i 2., Warszawa 1994. 2. Orwid, M. i Pietruszewski, K. (1993). Psychiatria dzieci i młodzieży. Kraków: CM UJ. 3. Popielarska, A. i Popielarska, M. (2000). Psychiatria wieku rozwojowego. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1- zapoznanie się z podstawową terminologią z zakresu psychopatologii rozwojowej

C2- nabycie umiejętności obserwowania i interpretowania zjawisk klinicznych i społecznych występujących w przebiegu zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego

C2-Poznanie typowych zaburzeń rozwojowych,
możliwości ich diagnozowania i leczenia

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia

C1- Zapoznanie z kartą przedmiotu i warunkami zaliczenia. Ramy i podstawy psychopatologii okresu rozwojowego.
C2- Specyfika psychologii klinicznej dziecka (perspektywa kliniczna, rozwojowa i społeczna). Dwie grupy zaburzeń okresu rozwojowego – zaburzenia zachowania i/lub zaburzenia intrapsychiczne oraz zaburzenia rozwojowe – całościowe. Zaburzenia procesualne i zaburzenia o charakterze stanów stałych.
C3- Zaburzenia emocjonalne i depresyjne u dzieci i młodzieży - etiologia, objawy podstawowe, leczenie.
C4- Zaburzenia hiperkinetyczne (ADHD) - etiologia, objawy podstawowe, leczenie.
C5- Zaburzenia psychotyczne wieku rozwojowego - etiologia, objawy podstawowe, leczenie.
C6- Zaburzenia ze spektrum autystycznego (autyzm i zespół Aspergera) i upośledzenie umysłowe - etiologia, objawy podstawowe, leczenie.
C7-Współchorobowość zaburzeń funkcjonowania psychicznego dzieci i młodzieży.
C8- Leczenie zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży.

E-learning

C1-Poznanie wybranych zaburzeń psychicznych okresu wczesnodziecięcego, przedszkolnego, szkolnego i okresu adolescencji.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	**Student, który zaliczył przedmiot**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
	w zakresie WIEDZY:	
W01	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób/zaburzeń psychicznych młodzieży i dzieci;	E.U12
W02	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17
W03	definiuje stany, w których przewidywany czas życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21
W05	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy;	E.U24
	w zakresie UMIEJĘTNOŚCJI:	
U01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7
U02	przeprowadza wywiad lekarski z rodzicem;	E.U1.
U03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta	E.U3
U04	przeprowadza badanie psychiatryczne	E.U5
U05	poprawnie ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13
U06	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15
U07	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię.	E.U29
U08	prawidłowo prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	E.U38
U09	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14
	w zakresie KOMPETENCJI:	
K01	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7
K02	przeprowadza badanie psychiatryczne;	E.U5
K03	poprawnie ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe ***(symbol)***	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Zaliczenie ustne/pisemne*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie?)**** **np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01					***X***						***X***										

W02					***X***																
W03					***X***																
W04					***X***																
W05					***X***						***X***										
U01					***X***																
U02					***X***						***X***										
U03					***X***																
U04					***X***																
U05					***X***																
U06					***X***																

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
ćwiczenia (C)	**3**	od 61%-68% punktów z kolokwium pisemnego
	3,5	od 69%-76% punktów z kolokwium pisemnego
	4	od 77%-84% punktów z kolokwium pisemnego
	4,5	od 85%-92% punktów z kolokwium pisemnego
	5	od 93%-100% punktów z kolokwium pisemnego
e-learning(E)	**zaliczenie**	od 50% wyniku punktowego zaliczenia zadań tematycznych na platformie e-learning

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***15***	***15***
*Udział w wykładach**	15	15
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***10***	***10***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....